



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “One Child One Knowledge : One Child OK”
“ลีลาทำนองเสนาะ ไพเราะทรงคุณค่า นำพารางวัลระดับชาติ” โดย..... นางสาววริศา ศรีประเสริฐ



๑. ความสำคัญขององค์ความรู้

การอ่านทำนองเสนาะ เป็นการอ่านออกเสียงให้ไพเราะตามลีลาของคำประพันธ์แต่ละประเภท เป็นการอ่านให้ผู้ฟังเข้าใจและมุ่งให้ผู้ฟังเข้าถึงรสและเห็นความงามของบท ร้อยกรอง ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้อ่าน และต้องหมั่นฝึกฝน ศึกษาวิธีการอ่านให้ไพเราะจนเกิดความชำนาญ ตามทักษะการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพเพื่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการอ่านทำนองเสนาะประเภทต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อนำความรู้ความสามารถในด้านการอ่านทำนองเสนาะ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมการอ่านทำนองเสนาะไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๓.๑ ศึกษาหลักการอ่านทำนองเสนาะประเภทต่างๆ จากครูกลุ่มสาระภาษาไทย และจากสื่อวีดิทัศน์
- ๓.๒ หาเวลาร่างฝึกฝน ท่องจำ และอ่านให้ถูกทำนองของลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภท
- ๓.๓ เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดการอ่านทำนองเสนาะที่โรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๔ เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ ในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๕ หมั่นฝึกฝน ท่องจำบทอาขยานประเภทต่างๆ ด้วยตนเองที่บ้าน โดยใช้เวลาร่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๖ ร่วมฝึกซ้อมการอ่านทำนองเสนาะตรงตามเวลาที่คุณครูผู้ควบคุมฝึกซ้อมนัดหมาย หลังเลิกเรียนเป็นประจำตามกำหนดเวลา
- ๓.๗ แก้ไข ปรับปรุง การอ่านทำนองเสนาะหลังจากได้รับคำแนะนำ แก้ไขส่วนที่ควรปรับปรุง จากคุณครูผู้ควบคุมฝึกฝน

๔. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

สามารถอ่านและท่องจำบทอาขยานทำนองเสนาะประเภทต่างๆ ทั้งบทหลักและบทรอง ตามหลักสูตรข้อกำหนดการเรียนวิชาภาษาไทย ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑. ความเอาใจใส่ในการพัฒนาท่องจำบทอาขยานทำนองเสนาะอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ดังนั้นเมื่อจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และช่วงปิดภาคเรียน จึงใช้เวลาว่างตลอดสามเดือนท่องจำบทอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จึงทำให้มีความพร้อมในการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ซึ่งเป็นปีแรกของการเข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๒. ครูผู้ควบคุมและฝึกฝนวิชาความรู้การท่องจำบทอาขยานทำนองเสนาะ ให้ความสำคัญ สนับสนุนและเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา
- ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ให้การสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง
- ๔. บิดามารดา เป็นกำลังใจที่สำคัญและให้เวลา ให้โอกาสในการทำกิจกรรมฝึกซ้อมนอกเวลาอย่างต่อเนื่อง

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การคิดก่อนล่วงหน้าสามารถนำมาซึ่งความสำเร็จได้ไม่ยาก เมื่อคนเรารู้ในความสามารถของตนเองแล้วและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ ไม่ย่อท้อ จะสามารถนำความสำเร็จมาสู่ตนเอง ครอบครัว สถาบัน และสังคมประเทศชาติได้

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

-รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

-รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยมการคัดเลือกผลงาน “One Child One Knowledge : One Child OK” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นิทรรศการร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.๑๗ สุวดีคุณภาพ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด

-รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นม.ต้น ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ จังหวัดนครนายก

-รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการท่องบทธาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นม.ต้นระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

-รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันท่องบทธาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นม.ต้น ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ จังหวัดจันทบุรี

-รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการท่องบทธาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นม.ต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

-รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๙๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

-รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการปีการศึกษา ๒๕๖๐

-รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านวินัยการมาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐

